



โครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาพ:  
เครือข่ายวิชาชีพสุขภาพเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)



เครือข่ายวิชาชีพสุขภาพเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่

ชั้น 6 อาคารเฉลิมพระบารมี ๕๐ ปี ซอยศูนย์วิจัย ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ กรุงเทพฯ 10130

Ins. 02-716-6961 โทรสาร 02-716-6556

E-Mail : smokefreeu@gmail.com www.thpaat.org



คู่มือ  
เกณฑ์  
มาตรฐาน

พัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

ปลอดบุหรี่  
เพื่อสุขภาพ

# โครงการพัฒนา สถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาพ

เครือข่ายวิชาชีพสุขภาพเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)



# คำนำ

คู่มือเกณฑ์มาตรฐานพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสภาวะฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ โดยเครือข่ายวิชาชีพสุขภาพเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่ร่วมกับภาคีเครือข่าย และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ได้ร่วมพัฒนาตัวบ่งชี้เกณฑ์มาตรฐาน และแนวทางการพัฒนาเพื่อการดำเนินการ โดยใช้เกณฑ์ข้อมูลจากแนวทางคู่มือเดิมเสริมเกณฑ์ข้อมูลใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560 ซึ่งมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 4 กรกฎาคม 2560 เป็นต้นมา และรวบรวมจากผลสรุปประสบการณ์จากการทำงานที่ผ่านมา และได้รับความอนุเคราะห์จากทีมกฎหมาย ศูนย์กฎหมาย กรมควบคุมโรค ในการกลั่นกรองและตรวจทานความถูกต้องในประเด็นกรอบพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 ให้ถูกต้องครบถ้วน โดยหวังว่าคู่มือฉบับนี้ จะมีประโยชน์ในการสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ทั้งรัฐและเอกชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดอื่นๆ ให้ปลอดบุหรี่บนพื้นฐานกฎหมายและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องจริงต่อไป

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการโครงการพัฒนา  
สถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสภาวะ



# สารบัญ

โครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาวะ	7
• ที่มาและความสำคัญของปัญหา	7
• วิสัยทัศน์	9
• พันธกิจ	9
• ยุทธศาสตร์	10
• ภาคิที่เี่ยวข้องกับแผนงาน	10
แนวทางการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาวะ	13
การวิเคราะห์ SWOT ของแผนงาน	
กรอบแนวคิดการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาวะ	15
ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ สอดคล้องกับ	15
ยุทธศาสตร์การควบคุมยาสูบแห่งชาติ ฉบับที่ 2	
Logical framework (Theory of change): Education, participation and empowerment for smoke free and healthy higher Educational Institutes	17
ตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาวะ	18
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีนโยบายและการดำเนินงานในเรื่องสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ตามมาตรการทางกฎหมายที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560	21

<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับนโยบายสถาบันอุดมศึกษา          ปลอดบุหรี่ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560          โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประชาสัมพันธ์ แจ่งเตือน ควบคุมดูแล ห้ามปราบ          หรือดำเนินการอื่นใดเพื่อไม่ให้เกิดการสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่</p>	26
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b> ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา          และผู้รับผิดชอบอื่นๆ ในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่          รวมถึงเครือข่ายในพื้นที่</p>	30
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b> การจัดการเรียนการสอนการควบคุมยาสูบในหลักสูตร          หรือนอกหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม</p>	31
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b> สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ งานวิจัย          นวัตกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนา และการเผยแพร่ ประชุมแลกเปลี่ยนผลงาน          ของภาคีเครือข่ายอันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่</p>	33
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 6</b> สนับสนุนและส่งเสริมการป้องกันอันตรายต่อสุขภาพ          ให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่โดยการจัดสิ่งแวดล้อมปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย</p>	34
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 7</b> สนับสนุนและส่งเสริมการคัดกรอง บำบัด ฟันฟู          และส่งต่อผู้ที่สูบบุหรี่ที่ต้องการเลิกบุหรี่</p>	35
<p><b>แบบประเมินตนเองเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาวะ</b></p>	36
<p><b>เอกสารภาคผนวก : รายชื่อกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง</b></p>	48
<p><b>รายนามคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา          ปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาวะ</b></p>	48

## โครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาพ

โครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาพ เป็นโครงการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อเชิญชวนและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ทั้งรัฐและเอกชน เข้าร่วมโครงการดำเนินการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ครบถ้วน ตามเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนดตามเกณฑ์คู่มือมาตรฐานพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาพตามยุทธศาสตร์การควบคุมยาสูบแห่งชาติ และตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้รวมถึงการดำเนินการป้องกันนักศึกษาจากการริเริ่มสูบบุหรี่ จัดให้มีบริการช่วยเหลือบุหรี่สำหรับประชาคมในสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาตระหนักในความสำคัญของการควบคุมยาสูบ และพร้อมที่จะเป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมในการควบคุมยาสูบในสังคมต่อไป

## ที่มาและความสำคัญของปัญหา

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ได้สนับสนุนแผนงานเครือข่ายวิชาชีพสุขภาพเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประสานกับสถาบันการอุดมศึกษาทั้งหมดในประเทศไทย และองค์กรที่ดูแลสถาบันอุดมศึกษา เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) หรือองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อขับเคลื่อนให้ประชาคมสถาบันอุดมศึกษามีกิจกรรมทางด้าน การควบคุมการบริโภคยาสูบ สนับสนุนและผลักดันให้เกิดนโยบายสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาพ และสร้างประชาคมสถาบันอุดมศึกษาให้ เป็นต้นแบบไม่สูบบุหรี่ โดยมุ่งเป้าหมายเพื่อเสริมพลังให้สังคมไทยปลอดบุหรี่

ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 4 กรกฎาคม 2560 เป็นต้นมา โดยมาตรา 29 (3) ได้กำหนดให้สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นสถานที่ห้ามขาย

ผลิตภัณฑ์ยาสูบและมาตรา 41 ได้กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข โดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบแห่งชาติ มีอำนาจ ประกาศประเภทหรือชื่อของสถานที่สาธารณะ สถานที่ทำงาน และยานพาหนะ ให้ส่วนหนึ่งส่วนใดหรือ ทั้งหมดของสถานที่และยานพาหนะดังกล่าวเป็นเขต ปลอดบุหรี่ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขโดยคำแนะนำของ คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบแห่งชาติได้ออกประกาศกระทรวง สาธารณสุข เรื่อง กำหนดประเภทหรือชื่อของสถานที่สาธารณะ สถานที่ทำงาน และยานพาหนะ ให้ส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดของสถานที่และยานพาหนะเป็น เขตปลอดบุหรี่ หรือเขตสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่ พ.ศ.2561 โดยมีผลใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้ง ภายในและภายนอกอาคาร โรงเรือน หรือสิ่งปลูกสร้าง บริเวณที่จัดไว้ให้ผู้มา รับบริการใช้ประโยชน์ร่วมกัน ไม่ว่าจะมียี่ห้อหรือไม่ก็ตาม เป็นเขตปลอดบุหรี่ ทั้งนี้สามารถจัดให้มีเขตสูบบุหรี่เป็นการเฉพาะได้ในพื้นที่นอกอาคาร โรงเรือน หรือสิ่งปลูกสร้าง ดังนั้น สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจึงมีหน้าที่ในการจัด เขตปลอดบุหรี่หรือเขตสูบบุหรี่ ให้มีสภาพและลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด

เครือข่ายวิชาชีพสุขภาพเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่ นอกจากสนับสนุน ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งในประเทศทั้งรัฐและเอกชนเข้าร่วมโครงการ ดำเนินการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ครบถ้วนตามเกณฑ์ ที่กฎหมายกำหนดแล้วยังสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษามีกิจกรรมส่งเสริม การป้องกันนิสิตนักศึกษาจากการริเริ่มสูบบุหรี่

จัดให้มีบริการช่วยเหลือบุหรี่สำหรับประชาชนของสถาบันอุดมศึกษา และ สนับสนุนให้พัฒนาหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา ตระหนักในความสำคัญของการควบคุมยาสูบ และพร้อมที่จะเป็นผู้นำหรือ มีส่วนร่วมในการควบคุมยาสูบในสังคมต่อไป

โดยผลจากการดำเนินโครงการนี้คาดหวังว่าจะทำให้สถาบันอุดมศึกษา

ต้นตัว และเล็งเห็นความสำคัญของการรณรงค์สถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่  
ต้นแบบ และผลักดันกิจกรรมที่จะช่วยสนับสนุนให้การรณรงค์เกิดผลสำเร็จ  
ซึ่งอาจจะแบ่งเป็น 4 ด้านใหญ่ๆ คือ

1. การประกาศนโยบายสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ ตามมาตรการทาง  
กฎหมายที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560

2. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับนโยบายสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ ตาม  
มาตรการทางกฎหมายที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ  
พ.ศ.2560 โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประชาสัมพันธ์ แจกเตือน ควบคุมดูแล ห้ามปราม  
หรือดำเนินการอื่นใดเพื่อไม่ให้มีการสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่

3. การคัดกรอง บำบัด ฟันฟู และส่งต่อผู้ที่สูบบุหรี่ โดยจัดให้มีการให้  
คำปรึกษาผู้ที่ต้องการลด ละ เลิกบุหรี่ โดยบุคลากรทางการแพทย์หรือผู้ที่มี  
ความชำนาญในการให้คำปรึกษาและให้การรักษาอย่างเป็นระบบ หรือการส่งต่อ  
หน่วยงานหรือองค์กรที่รับผิดชอบการช่วยเลิกบุหรี่ รวมทั้งการช่วยเลิกทาง  
โทรศัพท์ 1600

4. ป้องกันนักสูบหน้าใหม่ ผ่านการเรียนการสอนหรือกิจกรรมนอกหลักสูตร  
หรือการดำเนินการอื่นใดตามบริบทของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา

## วิสัยทัศน์

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทยทุกสถาบันเป็นสถานศึกษา  
ปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาพ

## พันธกิจ

สนับสนุนให้ทุกสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยมีนโยบายและแผนงานเพื่อ  
สนับสนุนผลักดันนโยบาย

สถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาพ ลดพฤติกรรมเสี่ยงอย่างชัดเจน  
เป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

## ยุทธศาสตร์

1. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการประกาศนโยบายสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการทางกฎหมายที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560
2. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับนโยบายสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560 โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประชาสัมพันธ์ แจ่งเตือน ควบคุมดูแล ห้ามปราม หรือดำเนินการอื่นใดเพื่อไม่ให้มีการสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่
3. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ รวมถึงเครือข่ายอื่นๆ ในพื้นที่
4. การจัดการเรียนการสอนการควบคุมการบริโภคยาสูบในหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม
5. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาและจัดให้มีการเผยแพร่ประชุมแลกเปลี่ยนผลงานของภาคีเครือข่ายอันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่อย่างเข้มแข็ง
6. สนับสนุนและส่งเสริมการป้องกันอันตรายต่อสุขภาพให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ โดยการจัดสิ่งแวดล้อมปลอดบุหรี่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด
7. สนับสนุนและส่งเสริมการคัดกรอง บำบัด พิ้นพู่ และส่งต่อผู้ที่สูบบุหรี่เข้าสู่กระบวนการบำบัด

## ภาคีที่เกี่ยวข้องกับแผนงาน

1. ภาคีหลัก (Boundary Partners) ภาคีหลักที่โครงการต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิสัยทัศน์ในแผนงานนี้ ได้แก่
  - สถาบันอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน

2. ภาคียุทธศาสตร์ (Strategic Partners) เป็นภาคีที่มีความสำคัญที่ช่วยผลักดันให้แผนงานบรรลุถึงวิสัยทัศน์ ในแผนงานนี้ได้แก่

- ผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่กำกับดูแลคุณภาพของมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- อาจารย์ บุคลากร นิสิตนักศึกษา ผู้ประกอบการ และประชาชนผู้มาติดต่องานในสถาบันอุดมศึกษา
- เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นผู้จัดตั้ง
- สถานพยาบาล ร้านยาเภสัชกรชุมชน ในพื้นที่รอบสถาบันอุดมศึกษา
- แผนงานเครือข่ายวิชาชีพสุขภาพเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่  
ดังรายละเอียดแผนภูมิต่อไปนี้

## ภาคีที่เกี่ยวข้องกับแผนงาน



## แนวทางการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาวะ การวิเคราะห์ SWOT ของแผนงาน

### Strength

1. สมาพันธ์เครือข่ายแห่งชาติเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่และเครือข่ายวิชาชีพสุขภาพเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่มีการดำเนินการอย่างเข้มแข็ง และมีสมาชิกทั้งวิชาชีพสุขภาพ และเครือข่ายอื่นๆ จึงเป็นแรงเสริมที่ดีให้กับสถาบันอุดมศึกษาได้
2. สถาบันอุดมศึกษาที่มีความร่วมมือเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็ง เช่น สถาบันแม่ข่ายเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา 9 เครือข่าย (ดำเนินงานในเชิงพื้นที่เดียวกัน)
3. มีนวัตกรรมเชิงวัฒนธรรม และเชิงพื้นที่ Best Practice ในด้านการควบคุมยาสูบที่พร้อมถ่ายทอดความรู้สู่สถาบันอุดมศึกษาใหม่ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ
4. มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และงานวิจัย
5. มีการสร้าง และพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
6. สถาบันอุดมศึกษามีการทำกิจกรรมด้านการควบคุมยาสูบกับชุมชนรอบสถาบันอุดมศึกษามากขึ้น
7. กลุ่มอาจารย์และนักศึกษามีศักยภาพในการใช้ Social media ร่วมในการรณรงค์ด้านต่างๆ
8. สถาบันอุดมศึกษามีการรวมตัวเป็นสถาบันแม่ข่ายเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ซึ่งจัดตั้งโดย สกอ.

### Weakness

1. ยังมีการนำเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการสูบบุหรี่มาเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมรับน้องด้วยความเชื่อ และแบบอย่างที่ดีๆ
2. ขาดการนำพลังผู้นำแกนนำรุ่นใหม่มาช่วยในการขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่
3. อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา ยังให้ความสำคัญของการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการควบคุมยาเสหิตตมากกว่ายาสูบ
4. นิสิต นักศึกษา เป็นกลุ่มเป้าหมายทางการตลาดของธุรกิจยาสูบทำให้มีโอกาส และสามารถเข้าถึงบุหรี่ได้ง่าย
5. ผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษามีการเปลี่ยนแปลงตามวาระ ทำให้นโยบายโครงการสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ไม่ต่อเนื่อง
6. บางสถาบันอุดมศึกษาไม่มีการตั้งงบประมาณในการดำเนินโครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่
7. ยังไม่มีการจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ทั่วประเทศไทย และแต่ละสถาบันอุดมศึกษายังไม่มีการสำรวจอัตราการสูบบุหรี่ในบุคลากร และในนักศึกษา หรือนิสิตอย่างเป็นระบบหรือในงานประจำ
8. บางสถาบันอุดมศึกษามีการรับทุนสนับสนุนจากธุรกิจบุหรี่และสุรา ทำให้ยากแก่การขับเคลื่อนให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ มีสุขภาวะ
9. สถาบันอุดมศึกษาบางส่วนยังไม่มีแนวทางการพัฒนาระบบบริการช่วยเหลือบุหรี่ให้กับบุคลากรและนิสิต นักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ แม้แต่สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนในสาขาวิชาด้านสุขภาพ และมีโรงพยาบาลสถาบันอุดมศึกษา แต่ยังไม่มีการจัดบริการช่วยเหลือบุหรี่ชัดเจนและเพียงพอ
10. ผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ยังให้ความสำคัญเรื่องการควบคุมยาสูบเป็นอันดับรองๆ

### Opportunity

1. พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560 กำหนดให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย
2. มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2560
3. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการจัดโซนนิ่งรอบพื้นที่ สถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ สุรา
4. ทางสกอ.มีนโยบายในการบูรณาการงานที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น ยาสูบ แอลกอฮอล์ จัดระเบียบสังคมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหา ยาเสพติด
5. มีเครือข่ายการจัดระเบียบสังคมทุกจังหวัด มีกิจกรรม ส่วนหนึ่งที่ช่วยสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาพจะได้

### Threat

1. กลยุทธ์ทางการตลาดของบริษัทบุหรี่ เช่น มีการจัดตั้ง Tobacco free world foundation เพื่อสนับสนุนงบการวิจัยด้านยาสูบ
2. ยังไม่มีมาตรการป้องกันนักสูบหน้าใหม่ที่มีประสิทธิภาพ ทำให้อัตราการสูบบุหรี่ในนักสูบหน้าใหม่ในวัยรุ่นยังเพิ่มขึ้น
3. บุหรี่ไฟฟ้า ผลิตภัณฑ์ยาสูบรูปแบบใหม่ แพร่หลายในหมู่นิสิตนักศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายทางการตลาดของธุรกิจยาสูบ
4. มีพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560

## กรอบแนวคิดการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาพ



### ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การควบคุมยาสูบแห่งชาติ ฉบับที่ 2

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1

- ผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษา มีการประกาศนโยบายสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย
- มีการจัดการเรียนการสอนด้านการควบคุมยาสูบ
- มีการพัฒนาฐานข้อมูล/วิจัย/นวัตกรรมด้านการควบคุมยาสูบ
- มีการพัฒนาความเข้มแข็งของประชาคมในสถาบันอุดมศึกษาด้านการควบคุมยาสูบ และ การรู้ทันกลยุทธ์บริษัท บุหรี่

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2

มีกิจกรรมสนับสนุนป้องกันนิสิต นักศึกษา ในการเป็นนักสูบหน้าใหม่

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3

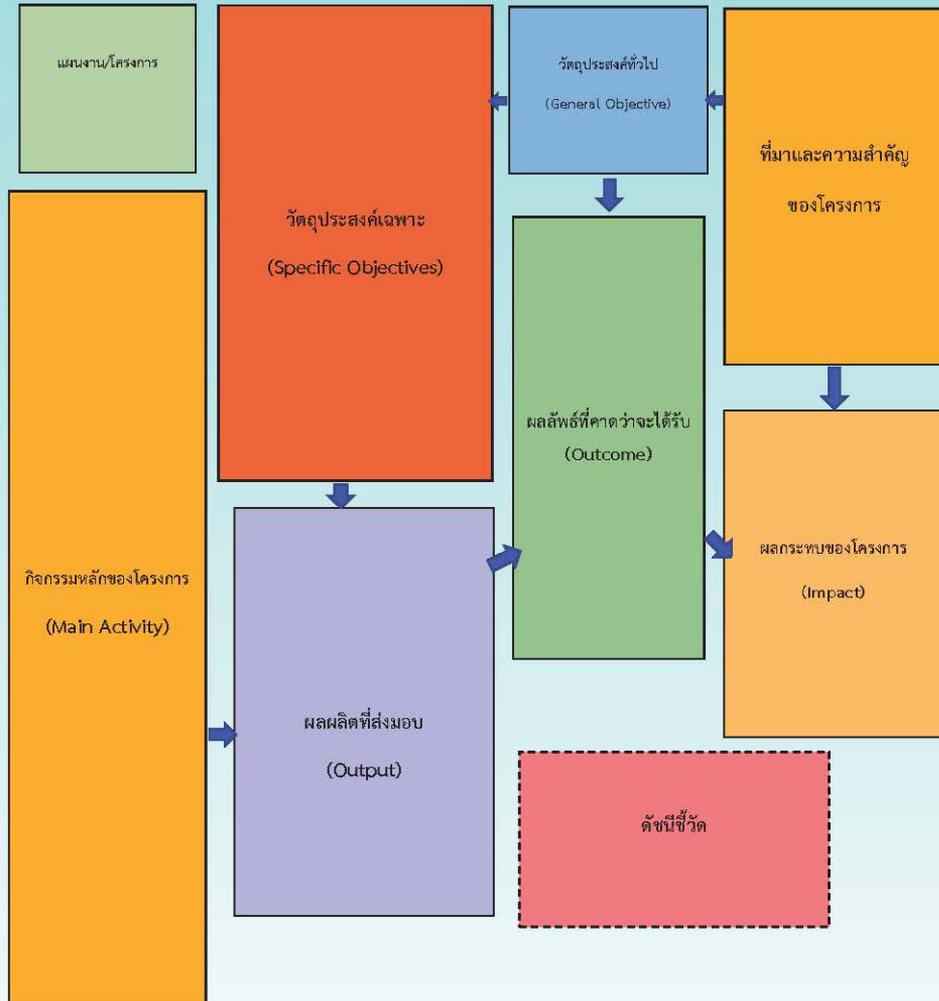
ช่วยนักสูบที่เป็นประชาชนในสถาบันอุดมศึกษาให้ลด ละ เลิกยาสูบ ทุกรูปแบบ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5

ผลักดันให้มีการจัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย



Logical framework (Theory of change) : Educational, participation and empowerment for smoke free and healthy higher Educational Institutes





Logical framework (Theory of change) : Educational, participation and empowerment for smoke free and healthy higher Educational Institutes

### ที่มาและความสำคัญของโครงการ

โครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาพะ เป็นโครงการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อเชิญชวนสนับสนุน และกระตุ้นหรือเสริมแรงให้สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมโครงการ เพื่อดำเนินการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด และส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ที่อาจนำไปสู่ปัญหาสุขภาพในอนาคต นอกจากนี้ยังดำเนินการป้องกันบุคลากรทุกภาคส่วน และนักศึกษาจากการริเริ่มเลิกสูบบุหรี่ จัดให้มีบริการเลิกบุหรี่สำหรับนักศึกษา และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาตระหนักในความสำคัญของการควบคุมยาสูบ และการดูแลสุขภาพการสนับสนุนให้พร้อมที่เป็นผู้นำ หรือการมีส่วนร่วมในการควบคุมยาสูบทั้งระดับพื้นที่ และในสังคมจะเป็นต้นแบบและศูนย์กลางการเรียนรู้สำหรับชุมชนในการพัฒนาชุมชนปลอดบุหรี่ต่อไป



## วัตถุประสงค์ทั่วไป (General Objective)

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทยทุกสถาบันเป็นสถาบันอุดมศึกษา  
ปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาพ

## วัตถุประสงค์เฉพาะ (Specific Objectives)

1. เสริมสร้างความตระหนักในความสำคัญพัฒนาการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง  
กับการควบคุมการบริโภคยาสูบของพัฒนาสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
สู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาพ โดยปลอดปัจจัยเสี่ยงต่างๆ
2. ติดตามกระตุ้นเสริมแรงให้สถาบันการศึกษาในประเทศไทยสามารถพัฒนา  
สู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสุขภาพ
3. พัฒนาการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการบริโภคยาสูบ
4. สนับสนุนให้มีนโยบายจัดสิ่งแวดล้อมปลอดบุหรี่ตามพระราชบัญญัติควบคุม  
ผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560
5. การพัฒนาศักยภาพแก่นำนิสิต นักศึกษา ผ่านกิจกรรมนอกหลักสูตร และการ  
พัฒนานวัตกรรม หรือกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ งานวิจัย หรือการขยายผลสู่ชุมชน  
รอบสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสุขภาพ

## แผนงาน/โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมในระดับ Level 3 policy advocacy

บริบทของระบบงาน : ระดับยุ่งยาก (Complicate) หรือรูปแบบ Good practice ต้องเข้าในกรอบงาน (sense) ต้องมีการวิเคราะห์สาระสำคัญที่จะเลือกสื่อสาร (Analyses) และต้องทำกิจกรรม Respond

### กิจกรรมหลักของโครงการ (Main Activity)

- A1 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีประกาศนโยบายของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่กำกับดูแลคุณภาพของมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- A2 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีงานวิจัยสถาบันงานหรืองานวิจัยมุ่งเป้า เพื่อส่งเสริมการทำงาน สถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาพ มีการเรียนการสอนเนื้อหาการควบคุมการบริโภคยาสูบในหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ทั้งในระดับบุคคล สถาบัน และเครือข่าย
- A3 สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วมนิสิต นักศึกษา และส่งเสริมกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ การรณรงค์ให้ทราบถึงพิษภัยของบุหรี่ การป้องกันไม่ให้บุคลากร และนิสิตนักศึกษาเข้าไปข้องเกี่ยวกับบุหรี่
- A4 สนับสนุนและส่งเสริมการป้องกันอันตรายทางสุขภาพให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ อาทิ การจัดพื้นที่ และติดตั้งป้ายประกาศปลอดบุหรี่ 100 % และเขตสูบบุหรี่ที่ถูกต้องตามกฎหมาย การจัดการกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ การจัดการกิจกรรมเพิ่มทักษะชีวิต
- A5 สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมโน้มน้าวและสร้างกำลังใจให้กับผู้ที่อยากจะไม่สูบบุหรี่ และผลักดันให้จัดการบริการบำบัดและฟื้นฟูผู้ที่สูบบุหรี่ โดยจะมีการเปิดคลินิกให้คำปรึกษาผู้ที่ต้องการลด ละ เลิกบุหรี่ โดยบุคลากรการแพทย์หรือจิตอาสา ผู้มีความชำนาญในการให้คำปรึกษา และให้การรักษาอย่างเป็นระบบ
- A6 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้สอนและการบูรณาการเนื้อหาด้านการควบคุมยาสูบในหลักสูตรต่างๆ ในสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี
- A7 สนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายแกนนำนิสิตนักศึกษาให้เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาพอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมมากขึ้น
- A8 สนับสนุน และส่งเสริมการถอดบทเรียน การจัดการความรู้สำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่มีการดำเนินการที่ดี (Best Practice) เพื่อเป็นเรื่องเล่าในการสร้างแรงบันดาลใจสำหรับสถาบันอุดมศึกษาใหม่ๆ ที่เข้าร่วมโครงการ
- A9 การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการควบคุมยาสูบให้กับสถาบันอุดมศึกษาใกล้เคียง และชุมชนโดยรอบสถาบันอุดมศึกษา
- A10 สนับสนุนการเดินทางไปเผยแพร่ประชุมแลกเปลี่ยนผลงานของภาคีเครือข่าย เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## ผลผลิตที่ส่งมอบ(Output)

1. มีสถาบันการศึกษาเข้าร่วมในปี 2561-2563 เพิ่ม 50 แห่ง มีการจัดอบรมสัมมนา เพื่อเสริมสร้างให้สถาบันอุดมศึกษามีความสามารถดำเนินการ จำนวน 2 ครั้ง/ปี
2. มีผลงานการวิจัยสถาบันหรือการวิจัยมุ่งเป้า การดำเนินโครงการ การถอดบทเรียน การจัดการความรู้และงานวิชาการต่างๆ จำนวน 10 เรื่อง
3. นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เกิดการรับรู้ถึงพิษภัยบุหรี่ และรับรู้ถึงความสำคัญของการควบคุมยาสูบในสถาบันอุดมศึกษา จำนวนมากกว่า 4 แห่ง
4. สถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถสร้างความตระหนักให้แก่อาจารย์และบุคลากรในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสุขภาวะ จำนวน 2 ครั้ง/ปี
5. ประสานเชื่อมการทำงานกับภาคีเครือข่ายควบคุมยาสูบ เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนงานเชิงนโยบายและสร้างความเข้มแข็งเพื่อเสริมสร้างเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่ทำให้สังคมปลอดบุหรี่ จำนวน 2 ครั้ง/ปี
6. ภาคีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา สามารถสร้างระบบการดำเนินการให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ได้อย่างยั่งยืน จำนวน 10 ครั้ง
7. สนับสนุนภาคีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาในการผลิตนวัตกรรมประเภทต่างๆ จำนวน 8 เรื่อง
8. ภาคีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเป็นกำลังสำคัญในการร่วมรณรงค์เรื่องต่างๆ กับเครือข่ายวิชาชีพสุขภาพเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่ และสมาพันธ์เครือข่ายแห่งชาติเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่ จำนวน 10 แห่ง
9. คัดกรองนักสูบบุหรี่ใหม่ อย่างน้อย 500 คนจากสถาบันอุดมศึกษา
10. สนับสนุนเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการควบคุมยาสูบในงานประชุม APACT 2020 จำนวน 4 รุ่น
11. คณะกรรมการมีการประชุมในการขับเคลื่อน จำนวน 12 ครั้ง/ปี
12. เสริมกำลังใจให้มหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินการตามคู่มือเกณฑ์มาตรฐานพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาวะ จำนวน 8 รางวัล
13. เสริมความรู้และทักษะทางด้านกฎหมาย พรบ.ยาสูบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 ครั้ง/ปี

### ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

1. สถาบันอุดมศึกษามีการประกาศนโยบายให้เป็นที่ประจักษ์ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่กำกับดูแลคุณภาพของมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2. ผลงานวิจัยสถาบัน นวัตกรรม ถอดบทเรียน หรืองานวิจัยมุ่งเป้าเพื่อส่งเสริมการทำงานสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาวะ และการเผยแพร่ในประเทศ และนานาชาติ
3. มีเนื้อหาการควบคุมการบริโภคยาสูบในหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม
4. การมีส่วนร่วมของนิสิต นักศึกษา ในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่
5. การจัดพื้นที่และติดป้ายประกาศปลอดบุหรี่ 100 % ของผู้สูบบุหรี่ที่ถูกต้องตามกฎหมาย
6. มีการจัดบริการบำบัด และฟื้นฟูผู้สูบบุหรี่ในสถาบันอุดมศึกษา
7. มีแกนนำเครือข่ายนิสิต นักศึกษา ควบคุมยาสูบในสถาบันอุดมศึกษา

### ผลกระทบของโครงการ (Impact)

สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาก้าวหน้าสู่สถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาวะ และลดพฤติกรรมเสี่ยงอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพของประชาคมในสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนรอบสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนมีการปฏิบัติตามกฎหมาย และมีศักยภาพในการลดพฤติกรรมเสี่ยง เพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการสร้างสุข

## ดัชนีชี้วัด

### เชิงปริมาณ

1. สถาบันอุดมศึกษาในโครงการเดิม และสถาบันอุดมศึกษาใหม่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 50 แห่ง
2. จำนวนผลงานวิจัยสถาบัน และงานวิจัยมุ่งเป้า ด้านการควบคุมยาสูบ จำนวน 10 ผลงาน
3. จำนวนกิจกรรม หรือนวัตกรรมด้านการควบคุมยาสูบ จำนวน 10 ผลงาน
4. กิจกรรมการลด ละ เลิกบุหรี่ของแต่ละสถาบัน มีผู้เข้ารับการคัดกรองอย่างน้อย 500 คน มีผู้เข้ารับบริการเลิกบุหรี่อย่างน้อยร้อยละ 10 ของผู้สูบ และสามารถเลิกบุหรี่ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

### เชิงคุณภาพ

1. คู่มือเกณฑ์มาตรฐานพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาพ ได้รับการยอมรับโดย สกอ. และ ทปอ. เป็นมาตรฐานในระบบสถาบันอุดมศึกษาของประเทศ
2. สถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องครอบคลุมกิจกรรม และตัวชี้วัดตามแนวทางที่กำหนดในคู่มือเกณฑ์มาตรฐานพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาพ
3. ผลงานการวิจัยสถาบันอุดมศึกษา หรืองานวิจัยมุ่งเป้า การถอดบทเรียน และการจัดการความรู้ มีคุณภาพ สามารถใช้ประโยชน์ในโครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาพ ในระยะต่อไปได้

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาพ



ตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาพ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 7 องค์ประกอบ ทั้งนี้ มีการถ่วงน้ำหนักในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	ค่าน้ำหนักถ่วง
ประเด็นที่ 1 มีนโยบายและการดำเนินงานในเรื่องสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ตามมาตรการทางกฎหมายที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560	30

องค์ประกอบ	ค่าน้ำหนักถ่วง
<p><b>ประเด็นที่ 2</b> การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับนโยบายสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560 โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประชาสัมพันธ์ แจงเตือน ควบคุมดูแล ห้ามปราม หรือดำเนินการอื่นใดเพื่อไม่ให้เกิดการสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่ ตามมาตรา 46 แห่งพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560 และตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 2 ในแผนยุทธศาสตร์ควบคุมยาสูบแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2558 - 2562</p>	10
<p><b>ประเด็นที่ 3</b> ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ย รวมถึงเครือข่ายในพื้นที่ ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 1 ในแผนยุทธศาสตร์ควบคุมยาสูบแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2558 - 2562</p>	15
<p><b>ประเด็นที่ 4</b> การจัดการเรียนการสอนการควบคุมยาสูบในหลักสูตรหรือนอกหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 1 ในแผนยุทธศาสตร์ควบคุมยาสูบแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2558 - 2562</p>	10

องค์ประกอบ	ค่าน้ำหนักถ่วง
<p><b>ประเด็นที่ 5</b> สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาและการเผยแพร่ประชุมแลกเปลี่ยนผลงานของภาคีเครือข่าย อันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 1 ในแผนยุทธศาสตร์ควบคุมยาสูบแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2558 - 2562</p>	15
<p><b>ประเด็นที่ 6</b> สนับสนุนและส่งเสริมการป้องกันอันตรายทางสุขภาพให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่โดยการจัดสิ่งแวดล้อมปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 5 ในแผนยุทธศาสตร์ควบคุมยาสูบแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2558 - 2562</p>	10
<p><b>ประเด็นที่ 7</b> สนับสนุนและส่งเสริมการคัดกรองบำบัด พื้นฟูและส่งต่อผู้ที่สูบบุหรี่ ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 3 ในแผนยุทธศาสตร์ควบคุมยาสูบแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2558 - 2562</p>	10



## ตัวบ่งชี้ที่ 1 มินนโยบายและการดำเนินงานในเรื่องสถาบันอุดมศึกษาปลอด บุหรีตามมาตราการทางกฎหมายที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติควบคุม ผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560

การดำเนินการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรีครบถ้วนตาม  
เกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด จำเป็นต้องมีการกำหนดนโยบายระดับสถาบันอุดมศึกษา  
และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (Steering committee) และคณะ  
ทำงานขับเคลื่อนด้านต่างๆ โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน มีการจัดทำระบบ  
กลไกการบริหารจัดการเพื่อให้นโยบายนี้มีความยั่งยืน และแผนปฏิบัติงานตาม  
นโยบายนี้ต้องครอบคลุมการป้องกันนิสิตนักศึกษาเข้าสูการเป็นนักสูบหน้าใหม่  
การรักษาคูดีติบุหรีโดยมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน รวมถึงต้องมีการจัดพื้นที่ของ  
สถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรีหรือเขตสูบบุหรีให้มีสภาพและลักษณะ  
ตามที่กฎหมายกำหนด และมีเจ้าหน้าที่หรือพนักงานเจ้าหน้าที่ในการ  
ดำเนินงาน และบังคับใช้กฎหมายตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ  
พ.ศ.2560 ซึ่งถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในการดำเนินงานที่ทำให้เป็นสถาบัน  
อุดมศึกษาปลอดบุหรีเพื่อสุขภาพ

### 1.1 สถาบันอุดมศึกษา

มีการกำหนดนโยบายระดับสถาบันอุดมศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะ  
กรรมการดำเนินงาน (Steering committee) และคณะทำงานโดยครอบคลุม  
ทุกหน่วยงานของสถาบันอุดมศึกษาในการขับเคลื่อนด้านต่างๆ โดยกำหนดบทบาท  
หน้าที่ ให้ชัดเจน มีการจัดระบบการทำงาน และกำหนดการประชมอย่างต่อเนื่อง

## เกณฑ์การประเมิน

- 1 = มีประกาศนโยบายของสถาบันอุดมศึกษาไปยังทุกหน่วยงาน
- 2 = มีประกาศนโยบายของสถาบันอุดมศึกษาไปยังทุกหน่วยงาน และมีการแต่งตั้งคณะทำงาน มีบทบาท หน้าที่ และมีระเบียบวาระการประชุม อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี
- 3 = มีประกาศนโยบายของสถาบันอุดมศึกษาไปยังทุกหน่วยงาน และมีการแต่งตั้งคณะทำงาน มีบทบาทหน้าที่ และมีระเบียบวาระการประชุม อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี และมีรายงานการประชุมของคณะกรรมการนำเสนอในการประชุมของคณะกรรมการบริหารของสถาบัน

## แนวทางการพัฒนา

1. ผู้บริหารระดับสูงมีการประชุมกับผู้บริหารระดับรองลงมาเพื่อกำหนดนโยบายของสถาบันอุดมศึกษาตลอดบุหรี ที่ครอบคลุมการดำเนินการตามมาตรการทางกฎหมายที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการดำเนินการกับผู้ฝ่าฝืนกฎหมาย การป้องกันผู้ไม่สูบบุหรี การรรักษา ผู้ติดยาสูบ โดยครอบคลุมทุกกลุ่มประชากรของสถาบันอุดมศึกษา
2. มีการแจ้งให้บุคลากร นิสิตนักศึกษา และผู้มาติดต่อในสถาบันอุดมศึกษาทราบถึงนโยบายสถาบันอุดมศึกษาตลอดบุหรี เช่น ติดป้าย โปสเตอร์ เวียนหนังสือให้ทุกหน่วยงานย่อยทราบ หรือ การชี้แจงผ่านเสียงตามสาย เป็นต้น
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหรือคณะทำงานขับเคลื่อนให้สถาบันอุดมศึกษาตลอดบุหรีของสถาบันนั้น
4. มีการประชุมเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ และติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีการบันทึกรายงานการประชุมอย่างชัดเจน

## 1.2 มี การ ดำ เนิน งาน : ภาระ บว นการ ขั บเคลื ่ น ก ำ หน ดข ้อ บั งค ั บ หลั กเกณ ฑ์ วิธ ีการ แนวนว ภู มิ บั ดิ

### เกณ ฑ์ การ ประเมิ น

- 1 = มี ภาระ บว นการ ขั บเคลื ่ น ก ำ หน ดข ้อ บั งค ั บ หลั กเกณ ฑ์ วิธ ีการ แนวนว ภู มิ บั ดิ เป็น ลาย ลั กษ ณ์ อักขร
- 2 = มี ภาระ บว นการ ขั บเคลื ่ น ก ำ หน ดข ้อ บั งค ั บ หลั กเกณ ฑ์ วิธ ีการ แนวนว ภู มิ บั ดิ เป็น ลาย ลั กษ ณ์ อักขร และ มี ผล การ ดำ เนิน งาน
- 3 = มี ภาระ บว นการ ขั บเคลื ่ น ก ำ หน ดข ้อ บั งค ั บ หลั กเกณ ฑ์ วิธ ีการ แนวนว ภู มิ บั ดิ เป็น ลาย ลั กษ ณ์ อักขร และ มี ผล การ ดำ เนิน งาน อย่าง เป็น รุ ป รร ม เสน อ คณะ กรรมการ บริหาร ของ สท ก

### แนว ทง การ พัฒนา

1. มี ค ำ สั งแต ้ งตั้ง คณะ กรรมการ อ ำ นว ยการ และ คณะ ท างาน ขั บเคลื ่ น ชุด ต ำ ง ๆ
2. มี แผน ภู มิ บั ดิ การ ของ คณะ กรรมการ อ ำ นว ยการ และ คณะ ท างาน ขั บเคลื ่ น ชุด ต ำ ง ๆ
3. มี การ ประ ชุม เพื่ อ ก ำ หน ด ข ้อ บั งค ั บ หลั กเกณ ฑ์ วิธ ีการ แนวนว ภู มิ บั ดิ เพื่ อ ก ำ หน ด ภาระ บว นการ ขั บเคลื ่ น โคร งการ สท ก ำ น อุด มศ ี กษา ปลอด บุ หรี ่ อย่าง เป็น ระบบ
4. วาง ระบบ การ ดำ เนิน การ ตาม ข ้อ บั งค ั บ หลั กเกณ ฑ์ วิธ ีการ แนวนว ภู มิ บั ดิ และ มี แผน ตี ดตาม แผน ภู มิ บั ดิ งาน จน ผล การ ดำ เนิน งาน เสร ็ จ สิ้น

### 1.3 มีมาตรการและการขับเคลื่อน

#### เกณฑ์การประเมิน

- 1 = มีการแสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด
- 2 = มีการแสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่หรือเขตสูบบุหรี่ถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด มีการกำหนดเขตสูบบุหรี่ที่ถูกต้องตามกฎหมาย และมีการระบุในสัญญาเช่าพื้นที่เชิงพาณิชย์ของสถาบันอุดมศึกษาว่าเป็นสถาบันปลอดบุหรี่ รวมถึงสัญญาจ้าง สัญญาใช้ประโยชน์ และสัญญาเช่าพักในอาคารของสถาบัน
- 3 = มีการแสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่หรือเขตสูบบุหรี่ถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด มีการกำหนดเขตสูบบุหรี่ที่ถูกต้องตามกฎหมาย และมีการระบุในสัญญาเช่าพื้นที่เชิงพาณิชย์ของสถาบันอุดมศึกษาว่าเป็นสถาบันปลอดบุหรี่ รวมถึงสัญญาจ้าง สัญญาใช้ประโยชน์และสัญญาเช่าพักในอาคารของสถาบัน ไม่มีการจัดเขตสูบบุหรี่ และมีการกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดจริงจัง

#### แนวทางการพัฒนา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และ/หรือ คณะทำงานเพื่อดำเนินการติดเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ให้ถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด
2. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนว่าจะมีการจัดหรือไม่มีการจัดเขตสูบบุหรี่ และมีการกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดจริงจัง
3. ประชุมเพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการดำเนินการกับผู้ฝ่าฝืนกฎหมายหรือนโยบายสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่โดยครอบคลุมบุคลากร นิสิตนักศึกษา และบุคคลภายนอก

4. มีการประชุมติดตามหรือมีการสรุปทเรียนการดำเนินงานสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ และมีการติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการบันทึกรายงานการประชุมอย่างชัดเจน
5. แนวทางจัดระบบร่วมกับฝ่ายกฎหมายของทางสถาบันอุดมศึกษาในการทำสัญญาเช่าพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษากับผู้เช่าพื้นที่ให้ปฏิบัติตามนโยบายพื้นที่ปลอดบุหรี่ตามกฎหมายเพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกัน

#### 1.4 มีการติดตามประเมินผลของนโยบายการเป็นสถาบันปลอดบุหรี่ เกณฑ์การประเมิน

- 1 = มีการสำรวจสถานการณ์การสูบบุหรี่ การรับรู้และความตระหนักของประชาคม และสิ่งแวดล้อมปลอดบุหรี่ในสถาบัน
- 2 = มีการสำรวจสถานการณ์การสูบบุหรี่ การรับรู้และความตระหนักของประชาคมและสิ่งแวดล้อมปลอดบุหรี่ในสถาบัน และนำผลการสำรวจไปใช้ในการดำเนินงานและประเมินผลซ้ำ
- 3 = มีการสำรวจสถานการณ์การสูบบุหรี่ การรับรู้และความตระหนักของประชาคมและ สิ่งแวดล้อมปลอดบุหรี่ในสถาบัน และนำผลการสำรวจไปใช้ในการดำเนินงานและประเมินผลซ้ำ รายงานผลการดำเนินงานและนำเสนอต่อผู้บริหารสถาบัน/เครือข่าย (organization management) และนำไปสู่การวางแผนปรับปรุงพัฒนาสถาบันให้ปลอดบุหรี่อย่างชัดเจน

#### แนวทางการพัฒนา

1. มีการมอบหมายหน่วยงานรับผิดชอบในการสำรวจสถานการณ์การสูบบุหรี่ การรับรู้และความตระหนักของประชาคม และสิ่งแวดล้อมปลอดบุหรี่ในสถาบัน

2. มีการสำรวจสถานการณ์การสูบบุหรี่ ความชุกของผู้สูบบุหรี่ และผู้ที่ได้รับควันบุหรี่มือสอง เป็นประจำทุกปี
3. นำผลการสำรวจสถานการณ์ไปใช้ในการกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน และนำไปสู่การวางแผนปรับปรุงพัฒนาสถาบันให้ปลอดบุหรี่อย่างชัดเจน
4. มีการรายงานผลการดำเนินงาน และนำเสนอต่อผู้บริหารสถาบันหรือนำเสนอในเครือข่าย (organization management)

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับนโยบายสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประชาสัมพันธ์ แจ่งเตือน ควบคุมดูแล ห้ามปราม หรือ ดำเนินการอื่นใด เพื่อไม่ให้มีการสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่

## 2.1. มีการจัดทำสื่อและกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนรับรู้

### เกณฑ์การประเมิน

- 1 = มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนรับรู้อย่างต่อเนื่องบางช่องทาง
- 2 = มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนรับรู้อย่างต่อเนื่องทุกช่องทาง และสร้างการมีส่วนร่วมแบบต่างๆ
- 3 = มีการจัดทำสื่อและกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนรับรู้อย่างต่อเนื่องทุกช่องทาง และสร้างการมีส่วนร่วมของประชาคมทุกภาคส่วน

### แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำสื่อกิจกรรมประชาสัมพันธ์หรือรณรงค์ส่งเสริมให้ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติควบคุม

- ผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560 ในทุกช่องทางให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ทั้งผู้สูบบุหรี่ ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการสูบบุหรี่ และผู้ที่ไม่ได้สูบบุหรี่
2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมให้เชิญชวนองค์กรนิสิตนักศึกษา ร่วมจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์หรือสื่อรณรงค์หรือจัดการประกวดการออกแบบสื่อ ประชาสัมพันธ์หรือสื่อรณรงค์
  3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี และประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานประจำปี

**2.2 สถาบันอุดมศึกษามีระบบกลไกการเฝ้าระวัง** การไม่ปฏิบัติตามนโยบาย สถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่และพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 มีรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม (สื่อประชาสัมพันธ์ให้พื้นที่ของสถาบัน รวมถึงสถานที่หรือร้านค้าที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันเป็นเขตปลอดบุหรี่/เขตสูบบุหรี่ และประชาคมที่ฝ่าฝืนกฎหมาย หรือ CSR)

### เกณฑ์การประเมิน

- 1 = มีมาตรการที่เป็นลายลักษณ์อักษรในการเฝ้าระวัง
- 2 = มีการปฏิบัติตามระบบและกลไกการเฝ้าระวังที่เป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
- 3 = มีการปฏิบัติตามระบบและกลไกการเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง และมีการเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของสถาบัน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี เพื่อการปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

### แนวทางการพัฒนา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหรือคณะทำงานเพื่อกำหนดมาตรการที่เป็นลายลักษณ์อักษรในการเฝ้าระวังที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง

ในการส่งเสริมให้ประชาคมของสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการตาม กฎหมายให้พื้นที่ของสถาบันรวมถึงสถานที่หรือร้านค้าที่อยู่ภายใต้การ กำกับดูแลของสถาบันเป็นเขตปลอดบุหรี่/เขตสูบบุหรี่ และประชาคม ที่ฝ่าฝืนกฎหมาย หรือ CSR)

2. ประชุมเพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการดำเนินการกับผู้ฝ่าฝืนกฎ หมายนโยบายสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ โดยครอบคลุมบุคลากร นิสิต นักศึกษา สถานที่หรือร้านค้าที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสถาบัน และบุคคลภายนอก
3. จัดการอบรมเรื่องการสร้างสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ให้กับบุคลากร เพื่อที่จะสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานได้
4. มีการประชุมหรือมีการสรุปบทเรียนเพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะ กรรมการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี เพื่อการ ปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

**2.3 มีมาตรการควบคุมไม่ให้มีการจำหน่ายและการโฆษณาหรือส่งเสริมการ ขายผลิตภัณฑ์ยาสูบ และมีกลไกการเฝ้าระวังการจำหน่ายและการโฆษณาหรือ ส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ยาสูบในรูปแบบต่างๆ**

#### เกณฑ์การประเมิน

- 1 = มีมาตรการและแนวปฏิบัติไม่ให้มีการจำหน่ายและการโฆษณาหรือ ส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ยาสูบ
- 2 = มีการดำเนินการตามมาตรการและแนวปฏิบัติไม่ให้มีการจำหน่ายและ การโฆษณาหรือส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ยาสูบในระดับคณะวิชา
- 3 = มีการดำเนินการตามมาตรการและแนวปฏิบัติไม่ให้มีการจำหน่ายและ การโฆษณาหรือส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ยาสูบในระดับคณะวิชาและ

## ในระดับสถาบันอุดมศึกษา

### แนวทางการพัฒนา

1. ชี้แจงประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนักรู้ให้แก่ผู้ประกอบการ จุดจำหน่าย ร้านค้าในพื้นที่รับผิดชอบของสถาบันอุดมศึกษา ให้รับทราบ ข้อกำหนด หลักเกณฑ์วิธีการว่าด้วยการห้ามจำหน่ายและการโฆษณา หรือส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ยาสูบในพื้นที่รับผิดชอบของสถาบัน อุดมศึกษา
2. จัดให้มีเจ้าหน้าที่/บุคลากร/ผู้รับผิดชอบการมีการตรวจสอบจุดจำหน่าย ร้านค้าในพื้นที่รับผิดชอบของสถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

2.4 การไม่รับการสนับสนุนทุกรูปแบบ เช่น ทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรือการสนับสนุนในรูปกิจกรรมเพื่อสังคม (corporate social responsibility: CSR) และอื่นๆ จากธุรกิจยาสูบ (ผู้ประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560)

### เกณฑ์การประเมิน

- 0 = รับการสนับสนุนทุกรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง เช่น ทุนการศึกษา ทุนวิจัย การสนับสนุนรูปแบบ CSR (corporate social responsibility: CSR) และอื่น ๆ
- 1 = มีระบบและกลไกในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน คัดกรองการสนับสนุนทุกรูปแบบจากธุรกิจยาสูบ
- 2 = มีระบบและกลไกในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน คัดกรองการสนับสนุนทุกรูปแบบจากธุรกิจยาสูบอย่างสม่ำเสมอ

- 3 = มีระบบและกลไกในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน คัดกรองการสนับสนุน  
ทุกรูปแบบจากธุรกิจยาสูบอย่างสม่ำเสมอ จนทำให้สามารถสกัดกั้น  
การรับการสนับสนุนทุกรูปแบบ เช่น ทุนการศึกษา ทุนวิจัย  
การสนับสนุนรูปแบบ CSR และอื่น ๆ จากธุรกิจยาสูบ

### แนวทางการพัฒนา

1. สถาบันอุดมศึกษา มีการสร้างกลไกในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน คัดกรอง  
การสนับสนุนทุกรูปแบบจากธุรกิจยาสูบอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนของสถาบันอุดมศึกษารับทราบนโยบาย  
การไม่รับเงิน/การสนับสนุนทุกรูปแบบจากธุรกิจยาสูบ
3. สถาบันอุดมศึกษาประกาศไม่รับเงินสนับสนุน ไม่จัดกิจกรรมให้ความ  
ร่วมมือ และไม่รับของขวัญรางวัลต่างๆ จากธุรกิจยาสูบ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา และผู้รับผิดชอบอื่นๆ  
ในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ รวมถึงเครือข่ายในพื้นที่

### เกณฑ์การประเมิน

- 1 = มีการตั้งงบประมาณในระดับสถาบันอุดมศึกษา
- 2 = มีการตั้งงบประมาณในระดับสถาบันอุดมศึกษา และตั้งประชาคม  
ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพทั้งภาคีในสถาบัน  
อุดมศึกษา และหรือในชุมชนรอบสถาบันการศึกษา
- 3 = มีการตั้งงบประมาณในระดับสถาบันอุดมศึกษา และตั้งประชาคม  
ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพทั้งภาคีในสถาบัน  
อุดมศึกษา และหรือในชุมชนรอบสถาบันการศึกษา มีการพัฒนา

อย่างต่อเนื่อง และร่วมมือกันเป็นเครือข่าย (มีเครือข่ายและแกนนำ  
นิสิตนักศึกษา) ในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา หรือและชุมชน  
ปลอดภัย

### แนวทางการพัฒนา

1. ตั้งคณะทำงานที่ประกอบด้วยประชาคมทุกภาคส่วนทั้งภาคีในสถาบัน  
อุดมศึกษาและหรือในชุมชนรอบสถาบันการศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการ  
พัฒนาสถาบันอุดมศึกษา หรือและชุมชนปลอดภัย
2. มีการพัฒนาศักยภาพของประชาคมทุกภาคส่วนทั้งประชาคม ภาคีใน  
สถาบันอุดมศึกษา หรือภาคีชุมชนรอบสถาบันการศึกษา ให้มีส่วนร่วม  
ในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา หรือและชุมชนปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง
3. จัดทำแผนการดำเนินงาน และสนับสนุนงบประมาณในการดำเนิน  
กิจกรรม สถาบันอุดมศึกษาปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การจัดการเรียนการสอนการควบคุมยาสูบในหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม

### เกณฑ์การประเมิน

- 1 = มีแผนการสอดแทรกความรู้หรือการจัดการเรียนการสอนให้  
ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการควบคุมยาสูบ
- 2 = มีแผนการสอดแทรกความรู้หรือการจัดการเรียนการสอนให้  
ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการควบคุมยาสูบ เช่น วิชาศึกษาทั่วไป  
วิชาเฉพาะ อย่างเป็นรูปธรรม
- 3 = มีแผนการสอดแทรกความรู้หรือการจัดการเรียนการสอนให้ความรู้

เกี่ยวกับเรื่องการควบคุมยาสูบในรายวิชา บัณฑิตหรือวิชาเลือก เช่น วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะ อย่างเป็นรูปธรรม และมีกิจกรรมการควบคุมยาสูบ ทั้งในและนอกหลักสูตรอย่างต่อเนื่องมากกว่า 1 ปีการศึกษา

### แนวทางการพัฒนา

1. สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตร หรือบริหารจัดการรายวิชาให้มีการสอดแทรกความรู้ หรือการจัดการเรียนการสอนให้ ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการควบคุมยาสูบในรายวิชาบัณฑิตหรือวิชาเลือก เช่น วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะอย่างเป็นรูปธรรม
2. มีกิจกรรมการควบคุมยาสูบทั้งในและนอกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มากกว่า 1 ปีการศึกษา
3. สนับสนุนให้นักศึกษามีการทำกิจกรรมเรื่องการควบคุมยาสูบนอก หลักสูตร
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการเรียนการสอนในรายวิชา ที่มีการสอดแทรกความรู้หรือการจัดการวิชาเรียนให้ ความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการควบคุมยาสูบ และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงเนื้อหา หลักสูตรต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้งานวิจัยนวัตกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาและการเผยแพร่ประชุมแลกเปลี่ยนผลงานของภาคี เครือข่ายอันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่

### เกณฑ์การประเมิน

- 1 = มีโครงการหรือกิจกรรมหรืองานวิจัยแต่ยังไม่มีการนำไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์
- 2 = มีโครงการหรือกิจกรรมหรืองานวิจัย และมีการนำไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่
- 3 = มีโครงการหรือกิจกรรมหรืองานวิจัยและมีการถอดบทเรียน เผยแพร่ประชุมแลกเปลี่ยน มีการจัดการความรู้ (KM) เพื่อนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในสถาบันเครือข่าย อุดมศึกษา ปลอดบุหรี่ต่างๆ

### แนวทางการพัฒนา

1. สถาบันอุดมศึกษาจัดสรรงบประมาณการวิจัยเพื่อสนับสนุนให้ทำงานวิจัยที่เกี่ยวกับการควบคุมยาสูบ
2. สถาบันอุดมศึกษาควรมีนโยบายหรือมาตรการที่จะสนับสนุนให้มีการถอดบทเรียน มีการจัดการความรู้ (KM) และเผยแพร่ประชุมแลกเปลี่ยน เพื่อนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่

**ตัวบ่งชี้ที่ 6 สนับสนุนและส่งเสริมการป้องกันอันตรายต่อสุขภาพ  
ให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่โดยการจัดสิ่งแวดล้อมปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย**

**เกณฑ์การประเมิน**

- 1 = มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดสถาบันปลอดบุหรี่
- 2 = มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560
- 3 = มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่/พนักงานเจ้าหน้าที่ในการดำเนินงานให้เกิดการบังคับใช้และการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560 ตลอดจนมีการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่/พนักงานเจ้าหน้าที่และมีการติดตามความก้าวหน้าของกฎหมายอยู่เสมอ

**แนวทางการพัฒนา**

1. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่/พนักงานเจ้าหน้าที่ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการบังคับใช้และการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560
2. ประชุมเพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการทำหน้าที่ของเจ้าหน้าที่/พนักงานเจ้าหน้าที่ในการดำเนินงาน และบังคับใช้ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560
3. มีการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่/พนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อให้มีการติดตามความก้าวหน้าของกฎหมายอยู่เสมอ

## ตัวบ่งชี้ที่ 7 สนับสนุนและส่งเสริมการคัดกรอง บำบัด ฟันฟูและส่งต่อ ผู้สูบบุหรี่ที่ต้องการเลิกบุหรี่

### เกณฑ์การประเมิน

- 1 = มีการคัดกรองผู้สูบบุหรี่ อย่างน้อยร้อยละ 50 และมีการส่งต่อหรือแนะนำนักสูบเพื่อเข้าสู่การบำบัด
- 2 = มีการคัดกรองผู้สูบบุหรี่ และมีการส่งต่อหรือแนะนำนักสูบเพื่อเข้าสู่การบำบัด หรือมีหน่วยงานและระบบหรือกลไกในการบำบัดนักสูบในสถาบันอุดมศึกษาของตนเอง
- 3 = มีการคัดกรองผู้สูบบุหรี่ และมีการส่งต่อหรือแนะนำนักสูบเพื่อเข้าสู่การบำบัด หรือมีหน่วยงานและระบบหรือกลไกในการบำบัดนักสูบในสถาบันอุดมศึกษาของตนเอง ร่วมกับการติดตามประเมินผลการบำบัด ฟันฟูทุก 1 เดือน 3 เดือน และ 6 เดือน และหรือส่งต่อ

### แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบ สํารวจ คัดกรองและเชิญชวนผู้สูบบุหรี่ในสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่อย่างต่อเนื่อง
2. มีหน่วยงานและระบบหรือกลไกในการให้ข้อมูล ส่งต่อ และสนับสนุนการรับบริการช่วยเลิกบุหรี่
3. จัดให้มีสถานบริการเลิกบุหรี่ในสถาบันอุดมศึกษาของตนเอง
4. มีการติดตามประเมินผล และมีการบันทึกข้อมูลสถิติ การคัดกรอง ส่งต่อ บำบัด ฟันฟูผู้เข้ามารับการบำบัด

## แบบประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาวะ

เรียน ท่านผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาทุกท่าน

แบบประเมินตนเองนี้ ออกแบบขึ้นเพื่อให้ท่านผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาทุกสถาบันใช้ในการประเมินตนเอง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาวะต้นแบบในอนาคต โดยไม่มีผลต่อการได้รับประโยชน์ และไม่ส่งผลเสียใดๆ ของสถาบันอุดมศึกษาทั้งสิ้น ขอความกรุณาท่านผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาทุกสถาบันมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบประเมินตนเองตามข้อเท็จจริงที่ดำเนินการในปัจจุบันด้วยแบบฟอร์มต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย “✓” ลงในช่องที่ตรงกับผลการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาของท่านมากที่สุดและส่งกลับมายังเครือข่ายวิชาชีพสุขภาพเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่ เพื่อประสานความร่วมมือในการสนับสนุน และชื่นชมผลสำเร็จในการพัฒนาสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาวะต้นแบบ และเป็นแหล่งในการศึกษาดูงานให้กับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ในอนาคต พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างสิ่งแวดล้อมปลอดบุหรี่ให้กับสังคม และชุมชนต่อไป

### ข้อมูลส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา

1. ชื่อมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา.....  
สังกัด.....
2. ชื่อผู้รับผิดชอบการพัฒนามหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่  
.....  
ตำแหน่งความรับผิดชอบในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา  
.....

3. ที่อยู่ติดต่อได้.....  
 อีเมลล์.....LineID.....  
 โทรศัพท์.....
4. จำนวนคณะวิชาและจำนวนนักศึกษาในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา  
 ทั้งหมดในปีการศึกษาปัจจุบัน  
 จำนวน.....คณะวิชา จำนวนนักศึกษา.....คน
5. จำนวนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมสูบบุหรี่ในปัจจุบัน จำนวน.....คน
6. จำนวนอาจารย์และบุคลากรทั้งหมดในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาปัจจุบัน  
 จำนวน.....คน
7. จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่มีพฤติกรรมสูบบุหรี่ในปัจจุบัน  
 จำนวน.....คน
8. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา  
 ปลอดบุหรี่  
 ไม่มี  
 มีระบุจำนวนและการมอบหมายหน้าที่ จำนวน.....คน และ  
 แนบคำสั่งแต่งตั้ง (เอกสารแนบ)
9. จำนวนอาคารที่จัดเป็นเขตปลอดบุหรี่มีทั้งสิ้น จำนวน.....อาคาร
10. จำนวนพื้นที่ที่จัดเป็นเขตสูบบุหรี่ปัจจุบัน จำนวน.....จุด/พื้นที่
11. ในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษามีกิจกรรมคัดกรองนักสูบ  
 ไม่มี  
 มี ระบุชื่อกิจกรรม.....
12. จำนวนผู้เข้ารับการคัดกรอง จำนวน.....คน
13. จำนวนนักสูบที่ได้รับการบำบัด จำนวน.....คน  
 บำบัดโดย  หน่วยงานในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่  
 ชื่อหน่วยงาน.....  
 .....

- ( ) หน่วยงานนอกมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาปลอด  
 บุหรี่ ชื่อหน่วยงาน.....
14. จำนวนนักสูบบุหรี่ที่เลิกและติดตามได้ในระยะ 1 เดือน จำนวน.....คน  
 เลิกได้จำนวน.....คน กลับมาสูบบุหรี่ใหม่ จำนวน.....คน  
 ติดตามไม่ได้ จำนวน.....คน
15. จำนวนนักสูบบุหรี่ที่เลิก และติดตามได้ในระยะ 3 เดือน จำนวน.....คน  
 เลิกได้ จำนวน.....คน กลับมาสูบบุหรี่ใหม่ จำนวน.....คน  
 ติดตามไม่ได้ จำนวน.....คน
16. จำนวนนักสูบบุหรี่ที่เลิก และติดตามได้ในระยะ 6 เดือน จำนวน.....คน  
 เลิกได้ จำนวน.....คน กลับมาสูบบุหรี่ใหม่ จำนวน.....คน  
 ติดตามไม่ได้ จำนวน.....คน
17. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์เรื่องบริการช่วยเหลือเลิกสูบบุหรี่  
 ในพื้นที่มหาวิทยาลัย  
 ( ) ไม่มี  
 ( ) มีระบุความถี่ และรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์.....  
 .....
18. มีการสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย/  
 สถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่  
 ( ) ไม่มี  
 ( ) มีระบุจำนวน และชื่อโครงการ.....  
 .....
19. มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัย  
 ยาสูบประเภทต่างๆ ในรายวิชาที่มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษารับผิดชอบ  
 ( ) ไม่มี

( ) มีระบุชื่อรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน และจำนวนชั่วโมง

20. มีการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย/  
สถาบันอุดมศึกษาตลอดบุหรื

( ) ไม่มี

( ) มีระบุชื่อและจำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม และจำนวนครั้งที่จัด/ปี

21. มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาตลอดบุหรื

( ) ไม่มี

( ) มีระบุรายละเอียดฐานข้อมูล และการใช้งาน.....

22. เคยได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัย  
ตลอดบุหรือย่างยั่งยืน

( ) ไม่เคย

( ) เคยได้รับทุน ระบุจำนวนเงิน.....บาท ชื่อโครงการ.....

23. เคยมีการส่งข้อมูลเพื่อขอรับการพิจารณารางวัลมหาวิทยาลัย/สถาบัน  
อุดมศึกษาตลอดบุหรื

( ) เคย

( ) ไม่เคย

24. การพิจารณารางวัล

( ) ไม่เคยได้รางวัล

( ) เคยได้รางวัล ระบุชื่อรางวัลที่ได้รับ.....

โปรดให้ข้อมูลตามตัวชี้วัดต่อไปนี้ ด้วยตนเอง ตามความเป็นจริง ข้อมูลทั้งหมดจะนำมาใช้เพื่อประกอบการพิจารณารางวัลมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ และเป็นแนวทางในการร่วมมือกันเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาสู่การเป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุภาพะในอนาคต

## ข้อมูลส่วนที่ 2 แบบประเมินตนเองเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุภาพะ

เกณฑ์ในการให้คะแนนสามารถศึกษารายละเอียดคำอธิบายในคู่มือเกณฑ์มาตรฐานพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุภาพะ

1 หมายถึง เริ่มมีการดำเนินการ แบบนำร่อง ยังไม่มีการปฏิบัติเป็นงานประจำ หรือมีการปฏิบัติเพียงบางคณะ/สถาบัน

2 หมายถึง มีการดำเนินการต่อเนื่อง มากกว่า 1 ปี มีการขยายผลต่อยอดแต่ยังไม่เป็นรูปธรรมชัดเจนแต่ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย

3 หมายถึง มีการดำเนินการต่อเนื่อง มากกว่า 2 ปี มีการขยายผลต่อยอด เป็นรูปธรรม มีการพัฒนาฐานข้อมูลองค์ความรู้ และหลักฐานเชิงประจักษ์ครอบคลุมทั้งสถาบันอุดมศึกษา จนเป็นต้นแบบและเป็นแหล่งศึกษาดูงานให้กับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ได้

N/A หมายถึง ยังไม่เคยมีการปฏิบัติ และยังไม่ทราบว่าควรจะต้องดำเนินการอย่างไร

ประเด็น	ตัวบ่งชี้	คะแนน การประเมินตนเอง			ยังไม่มี การปฏิบัติ (N/A)
		1	2	3	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีนโยบายและการดำเนินงานในเรื่องสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ตามมาตราทางกฎหมายที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560					
1.1	มีการกำหนดนโยบายระดับสถาบันอุดมศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (Steering committee) โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน จัดระบบการทำงาน และกำหนดการประชุมอย่างต่อเนื่อง				

ประเด็น	ตัวบ่งชี้	คะแนน การประเมินตนเอง			ยังไม่มี การปฏิบัติ (N/A)
		1	2	3	
1.2	มีการดำเนินงาน : กระบวนการขับเคลื่อน กำหนดข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติ				
1.3	มีมาตรการและ การขับเคลื่อน				
1.4	มีการติดตามประเมินผล ของนโยบายการเป็น สถาบันอุดมศึกษา ปลอดบุหรี่				



ประเด็น	ตัวบ่งชี้	คะแนน การประเมินตนเอง			ยังไม่มี การปฏิบัติ (N/A)
		1	2	3	
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2 การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับนโยบายสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประชาสัมพันธ์ แจ้งเตือน ควบคุมดูแล ห้ามปราม หรือดำเนินการอื่นใด เพื่อไม่ให้มีการสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่</p>					
2.1	<p>มีการจัดสื่อและกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ให้ทุกคน รับรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการจัดสื่อและ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ให้ทุกคนรับรู้อย่าง ต่อเนื่องทุกช่องทาง (3 คะแนน)</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการจัดสื่อประชา- สัมพันธ์ให้ทุกคนรับรู้ อย่างต่อเนื่องทุกช่องทาง (2 คะแนน)</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการจัดสื่อ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกคน รับรู้อย่างต่อเนื่องบาง ช่องทาง (1 คะแนน)</li> </ul>				

ประเด็น	ตัวบ่งชี้	คะแนน การประเมินตนเอง			ยังไม่มี การปฏิบัติ (N/A)
		1	2	3	
2.2	สถาบันอุดมศึกษามีระบบกลไกการเฝ้าระวัง การไม่ปฏิบัติตามนโยบายสถาบัน ปลอดบุงหรี และพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 มีรายงานผลการดำเนินงาน อย่างเป็นรูปธรรม (สื่อประชาสัมพันธ์ให้พื้นที่ของสถาบัน รวมถึงสถานที่หรือร้านค้าที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันเป็นเขตปลอดบุงหรี/เขตสูบบุงหรี และประชาคมที่ฝ่าฝืนกฎหมาย หรือ CSR)				

ประเด็น	ตัวบ่งชี้	คะแนน การประเมินตนเอง			ยังไม่มี การปฏิบัติ (N/A)
		1	2	3	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา และผู้รับผิดชอบ การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ รวมถึงเครือข่ายในพื้นที่					
	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพนิสิต นักศึกษา และผู้รับผิดชอบการพัฒนา สถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ รวมถึง เครือข่ายในพื้นที่				
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การจัดการเรียนการสอนการควบคุมยาสูบในหลักสูตรหรือนอก หลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม					
	การจัดการเรียนการสอนการควบคุม การบริโภคยาสูบในหลักสูตรหรือนอก หลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 5 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนา และการเผยแพร่ประชุมแลกเปลี่ยนผลงานของภาคี เครือข่าย อันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่					
	สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดการ ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม เพื่อให้เกิด การพัฒนาและการเผยแพร่ประชุม แลกเปลี่ยนผลงานของภาคีเครือข่าย อันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนสถาบัน อุดมศึกษาปลอดบุหรี่				

ประเด็น	ตัวบ่งชี้	คะแนน การประเมินตนเอง			ยังไม่มี การปฏิบัติ (N/A)
		1	2	3	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 สนับสนุนและส่งเสริมการป้องกันอันตรายทางสุขภาพให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ โดยการจัดสิ่งแวดล้อมปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย					
	สนับสนุน และส่งเสริมการป้องกันอันตรายต่อสุขภาพให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ โดยการจัดสิ่งแวดล้อมปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย				
ตัวบ่งชี้ที่ 7 สนับสนุนและส่งเสริมการคัดกรอง บำบัด พิ้นฟู และส่งต่อผู้สูบบุหรี่ที่ต้องการเลิกบุหรี่					
	1. สนับสนุนและส่งเสริมการคัดกรอง บำบัด พิ้นฟู และส่งต่อผู้สูบบุหรี่ที่ต้องการเลิกบุหรี่				
	2. มีการคัดกรองผู้สูบบุหรี่ที่เป็นนักศึกษา คณาจารย์ หรือบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา				
	3. มีการส่งต่อเพื่อการบำบัด หรือมีหน่วยงานและระบบหรือกลไกในการบำบัดนักสูบในสถาบันอุดมศึกษาของตนเอง				

ประเด็น	ตัวบ่งชี้	คะแนน การประเมินตนเอง			ยังไม่มี การปฏิบัติ (N/A)
		1	2	3	
4.	มีการติดตามประเมินผล การคัดกรอง บำบัด ฟื้นฟู และส่งต่อ				
5.	มีการบันทึกข้อมูล และ การรายงานสถิติผู้เข้ารับ การบำบัด				
รวมคะแนน					

ขอขอบคุณที่สถาบันอุดมศึกษาของท่านให้ข้อมูลที่สมบูรณ์ และเป็นประโยชน์เพื่อประกอบการพิจารณารางวัลการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาพะ และเพื่อกำหนดแนวทางการร่วมมือ และให้การสนับสนุนที่ชัดเจนในอนาคต

## เอกสารภาคผนวก : รายชื่อกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

1. พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560
2. ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง กำหนดประเภทหรือชื่อของสถานที่  
สาธารณะ สถานที่ทำงาน และยานพาหนะ ให้ส่วนหนึ่งส่วนใดหรือ  
ทั้งหมดของสถานที่และยานพาหนะเป็นเขตปลอดบุหรี่ หรือเขตสูบบุหรี่  
ในเขตปลอดบุหรี่ พ.ศ.2561
3. ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง ลักษณะและวิธีการในการแสดง  
เครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่และเครื่องหมายเขตสูบบุหรี่ พ.ศ.2561
4. แผนยุทธศาสตร์ควบคุมยาสูบแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2558 - 2562

## รายนามคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา ปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาพ

1. ศ.พญ.สมศรี เผ่าสวัสดิ์	ประธานโครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาพ	
2. ภก.ดร.คหา บัณฑิตานุกูล	รองประธานโครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาพ	
3. นพ.ชัย กฤติยาภิชาติกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รศ.นพ.สุทัศน์ รุ่งเรืองหิรัญญา	รองเลขาธิการเครือข่ายวิชาชีพสุขภาพฯ	กรรมการ
5. นพ.วันชาติ ศุภจัตุรัส	ผู้อำนวยการสำนักงานเครือข่ายวิชาชีพสุขภาพฯ	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ลักขณา เต็มศิริกุลชัย	ผู้แทนเครือข่ายวิชาชีพนักสาธารณสุขฯ	กรรมการ
7. พญ.อัมพร กรอบทอง	ผู้แทนเครือข่ายวิชาชีพแพทย์ฯ	กรรมการ
8. ผศ.พิศิษฐ์ นามจันทรา	ผู้แทนเครือข่ายวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ฯ	กรรมการ
9. นางสุพัตรา พันธุ์อำนาจ	ผู้แทน (สสส.)	กรรมการ
10. รศ.สุภาณี เสนาดิสัย	ผู้แทนเครือข่ายวิชาชีพพยาบาลฯ	กรรมการ
11. รศ.ดร.สุรินทร์ กลัมพากร	ผู้แทนเครือข่ายวิชาชีพพยาบาลฯ	กรรมการ
12. ผศ.ดร.ทพ.ณัฐวุธ แก้วสุทธา	ผู้แทนเครือข่ายวิชาชีพทันตแพทย์ฯ	กรรมการ

- |  |   |                  |
|--|---|------------------|
| 13. ผศ.ดร.เปรมทิพย์ ทวีระดิธธรรม                                 | ผู้แทนเครือข่ายวิชาชีพกายภาพบำบัดฯ                          | กรรมการ          |
| 14. ผศ.ดร.ชนนถ มีนะนนท์  | ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา                           | กรรมการ          |
| 15. ผู้จัดการแผนพัฒนานโยบายสาธารณะสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า | หรือผู้แทน  | กรรมการ          |
| 16. ผู้อำนวยการศูนย์บริการเลิกบุหรี่ทางโทรศัพท์แห่งชาติ (ศบช.)   | หรือผู้แทน  | กรรมการ          |
| 17. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)                  |   | กรรมการ          |
| 18. ผู้แทนมูลนิธิธรรมรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่                    |   | กรรมการ          |
| 19. ผู้แทนสำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค                 |   | กรรมการ          |
| 20. ผู้อำนวยการศูนย์กฎหมาย กรมควบคุมโรค                          |   | กรรมการ          |
| 21. รศ.นพ.ปรีชา สุนทรานันท์                                      | ผู้ช่วยเลขานุการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ        | กรรมการ          |
| 22. พญ.เริงฤดี ปธานวนิช  | ผู้แทนศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ(ศจย.)   | กรรมการ          |
| 23. รศ.ดร.ผ่องศรี ศรีมรกต  | เลขานุการโครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาวะ |                  |
| 24. นายสุรเชษฐ เทตใจ   | ผู้จัดการโครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาฯ                       | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 25. น.ส.เกศินี พลอยอยู่ดี  | เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาฯ            | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 26. น.ส.พนิดา เสนารักษ์  | เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาฯ            | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 27. นายทศพร พรหมมา   | เจ้าหน้าที่ธุรการโครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาฯ               | ผู้ช่วยเลขานุการ |